FORMY I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z BIOLOGII, GEOGRAFII, FIZYKI, CHEMII i PRZYRODY na rok szkolny 2023/2024

Przedmiotowy system oceniania z biologii, geografii, fizyki, chemii i przyrody w Szkole Podstawowej nr 368 przy ul. Hemara 15 w Warszawie opracowany w oparciu o:

1) Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
2) Statut i Szkolny System Oceniania w Szkole Podstawowej nr 368 ;

Formy pracy podlegające ocenie:

1. odpowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów lekcji .
2. prace pisemne:
    a. kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane). Kartkówki nie muszą być zapisywane w dzienniku.
    b. Prace klasowe podsumowujące poszczególne działy/obejmujące większe partie materiału (samą pracę oraz jej formę należy zapowiedzieć z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem). W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu pracy klasowej może się ona odbyć w obecności innego nauczyciela lub zostaje podany drugi termin.
    c. Niesamodzielność pracy ucznia podczas tzw. kartkówki, pracy klasowej wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy z danej pracy oraz zakończeniem dalszego jej pisania.
    Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: rozmawianie, spoglądanie w pracę innego ucznia, odpisywanie z innej pracy, przepisywanie z materiałów niedozwolonych, ściąganie, korzystanie z telefonu i innych urządzeń telekomunikacyjnych itp.
3. wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, obserwacja doświadczeń i wyciąganie wniosków itp.).
    a. Będzie oceniany za pomocą tzw. „plusów" zapisanych w dzienniku, które zostaną następnie przeliczone na oceny. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy. W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub dobrą.
4. zeszyt przedmiotowy - jest obowiązkowy i sprawdzany może być w każdym z semestrów
    a. Na ocenę za prowadzenie zeszytu przedmiotowego wpływają: poprawność i systematyczność w zapisie notatek, zapis tematów lekcji i dat.

Sposób oceniania:

Prace pisemne są oceniane na podstawie liczby uzyskanych punktów według skali procentowej:

100% - 98%	celujący
97% - 90%	bardzo dobry
89% - 75%	dobry
74% - 55%	dostateczny
54% - 35%	dopuszczający
34% - 0%	niedostateczny

1. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
2. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji 2 razy tzw. nieprzygotowanie do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych prac klasowych i kartkówek, lekcji powtórzeniowych).
3. Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika, zeszytu na każdej lekcji.

Procedura ustalania oceny semestralnej i końcowej.

Wystawianie oceny semestralnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większy wpływ mają oceny z prac klasowych. Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ani ważoną ocen cząstkowych.

- **Ocenę celującą**
  Może otrzymać uczeń, który pisał wszystkie obowiązkowe prace klasowe, testy sprawdzające, prace pisemne, kartkówki w pierwszym terminie, oraz uzyskał za nie, co najmniej 50% ocen celujących, uczestniczył w konkursach przedmiotowych uzyskując tytuł laureata lub finalisty, pozostałe oceny cząstkowe w większej części to oceny bardzo dobre i celujące.
- **Ocenę bardzo dobrą**
  Może otrzymać uczeń, który pisał wszystkie obowiązkowe prace klasowe, testy sprawdzające, prace pisemne, kartkówki w pierwszym terminie, oraz uzyskał za nie, co najmniej 50% ocen bardzo dobrych, uczestniczył w konkursach przedmiotowych, pozostałe oceny cząstkowe w większej części to oceny bardzo dobre.

- **Ocenę dobrą**

  Może otrzymać uczeń, który pisał wszystkie obowiązkowe prace klasowe, testy sprawdzające, prace pisemne, kartkówki w pierwszym terminie, oraz uzyskał za nie, co najmniej 50% ocen dobrych, pozostałe oceny cząstkowe w większej części to oceny dobre.

- **Ocenę dostateczną**

  Może otrzymać uczeń, który pisał wszystkie obowiązkowe prace klasowe, testy sprawdzające, prace pisemne, kartkówki w pierwszym terminie, oraz uzyskał za nie, co najmniej 50% ocen dostatecznych, pozostałe oceny cząstkowe w większej części to oceny dostateczne. **Ocenę dopuszczającą**

  Może otrzymać uczeń, który pisał wszystkie obowiązkowe prace klasowe, testy sprawdzające, prace pisemne, kartkówki w pierwszym terminie, oraz uzyskał za nie, co najmniej 50% ocen dopuszczających, pozostałe oceny cząstkowe w większej części to oceny dopuszczające.

- Uczeń, któremu wpisano przewidywana ocenę niedostateczną, może uzyskać ocenę śródroczną lub roczną wyższą o jeden stopień od przewidywanej niedostatecznej, zgodnie z zasadami opisanymi w wewnątrzszkolnym ocenianiu.

Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie dwóch tygodni od dnia omówienia pracy – termin zastaje ustalony obopólnie przez ucznia i nauczyciela przedmiotu . Każda ocena jest wpisywana do dziennika.
2. Uczeń może poprawić ewentualnie oceny wyższe od niedostatecznej tylko w wypadku prac klasowych.
3. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadanej pracy klasowej czy kartkówce, musi ją napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu na zajęcia lekcyjne. Nauczyciel na wniosek ucznia ustala termin i miejsce pisania tej pracy. Uczeń który nie zgłosił się w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. W przypadku jednodniowej nieobecności ucznia w dniu pracy klasowej, testu sprawdzającego, nauczyciel ma prawo następnego dnia bez zapowiedzi w dowolnej formie sprawdzić umiejętności ucznia z zakresu materiału przewidzianego na wyżej wymienioną pracę pisemną. Nauczyciel może także zadecydować o innym terminie pisania pracy.
5. Oceny uzyskane z kartkówek nie podlegają poprawie.
6. W uzasadnionych przypadkach ustalonych przez nauczyciela uczeń może poprawić ocenę śródroczną i końcową, ale nie później niż 2 tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i 3 tygodnie przed klasyfikacją roczną.

Uczniowie z dysfunkcjami orzeczonymi przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne lub inne poradnie specjalistyczne.

1. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji i dysgrafii przy ocenie zadań i prac pisemnych, błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie rzutują na ocenę.
2. Uczniowie posiadający opinie o wydłużonym czasie pracy wydłuża się czas prac pisemnych lub przewiduje się mniejszą ilość zadań.
   Uczniowie mający orzeczenie o trudnościach w pisaniu, mogą zaliczać określony przez nauczyciela materiał w formie odpowiedzi ustnej, na zajęciach lub w terminie ustalonym z nauczycielem zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z powyższymi PZO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.
2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
3. Wszystkie prace pisemne nauczyciel przechowuje w szkole, przy czym są one do wglądu dla uczniów i ich rodziców. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
4. O ocenach cząstkowych z przedmiotu informuje rodziców wychowawca (dziennik elektroniczny, wydruki ocen z dziennika). O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich, udostępniając wydruki ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami (np. dni otwarte).
5. Dwa tygodnie przed końcem semestru (roku szkolnego) nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie.
6. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może być nieklasyfikowany z przedmiotu.