

**PROGRAM PRACY
OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ
ŚWIETLICY SZKOLNEJ
Rok szkolny 2018/2019**

I. CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU

Program przeznaczony jest do pracy opiekuńczo-wychowawczej świetlicy szkolnej, do realizacji na zajęciach świetlicowych w szkole podstawowej . Podstawowym założeniem programu jest ukierunkowanie pracy ucznia, kształcenie i rozwijanie zainteresowań, rozbudzanie chęci do działania w atmosferze swobody, gdzie nie ma systemu klasowo-lekcyjnego ani ocen. Z założenia, że program ma charakter:

- ✓ podmiotowy – zarówno nauczyciel prowadzący zajęcia, jak i uczniowie w nich uczestniczący mają prawo do swobody uczestniczenia w różnorodnych zajęciach,
- ✓ czynnościowy – program nastawiony jest na wyzwalanie działań przede wszystkim ucznia, uczeń nabywa i poszerza swoją wiedzę,
- ✓ funkcjonalny – realizacja nastawiona jest na utrwalanie i porządkowanie wiadomości oraz na umiejętność prezentowania swojej wiedzy,
- ✓ spiralny – jest kontynuacją treści kształcenia i nawiązuje do wiadomości i umiejętności nabytych wcześniej.

II. ZADANIA SZKOŁY JAKO ORGANIZATORA ŚWIETLICY SZKOLNEJ

1. Dostosowanie form zadań nauczyciela wychowawcy do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.
2. Pomoc w uzyskaniu orientacji etycznej i hierarchizacji wartości.
3. Personalizacja życia w rodzinie, w grupie koleżeńskej, w szerszej społeczności.
4. Tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia.

5. Inspirowanie działań zespołowych uczniów.
6. Otoczenie opieką każdego wychowanka.
7. Planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i rodzicami różnych form życia zespołowego.
8. Stymulowanie i umożliwianie uczniom podejmowania aktywności ruchowej i wyrażania własnych przeżyć w zabawach, grach.
9. Motywowanie do poznawania literatury oraz różnorodnych tekstów kultury.
10. Kształtowanie postaw i rozbudzanie wrażliwości estetycznej.
11. Kształtowanie właściwego stosunku do otaczającej przyrody.
12. Uczenie właściwych zwyczajów, obyczajów i zachowań w środowisku rodzinnym i szkolnym.
- .
14. Propagowanie zdrowego stylu życia, pobudzanie dzieci do pokonywania bezczynności, do aktywnego spędzania wolnego czasu.
15. Zapewnienie dzieciom zorganizowanej opieki wychowawczej.
16. Kształtowanie właściwej postawy etyczno-moralnej, wyrabianie osobowościowych cech charakteru takich jak: pracowitość, uczciwość, zdyscyplinowanie.
17. Wdrażanie dzieci do samodzielnej pracy umysłowej.
18. Organizowanie zespołowej nauki.
19. Wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy oraz pobytu na wolnym powietrzu.
20. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w domu, szkole i w swoim środowisku.
21. Dbłość o dobre imię i honor szkoły.
22. Budzenie szacunku dla tradycji i symboli narodowych.
23. Budzenie szacunku dla dobra wspólnego, poszanowanie cudzej własności i pracy.
24. Kształcenie umiejętności właściwego i bezpiecznego korzystania z dóbr przyrody, wyrabianie odpowiedzialności za jej stan.

**PLAN PRACY
OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ
ŚWIETLICY SZKOLNEJ
Rok szkolny 2018/2019**

Cykl tematyczny	Miesiąc Tydzień	Przebieg zajęć
<p>1. Poznajemy zasady obowiązujące w świetlicy szkolnej.</p> <p>Bezpieczeństwo na drogach i ulicach.</p>	<p><u>wrzesień</u></p> <p>I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • omówienie regulaminu świetlicy; • poznanie praw i obowiązków ucznia przebywającego w świetlicy szkolnej; • zapoznanie najmłodszych uczniów z nowym miejscem, jakim jest świetlica szkolna, • gry i zabawy na świeżym powietrzu. • gry i zabawy integrujące grupę; • zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa; • przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły; • wykonanie z tektury, plasteliny i patyczków znaków drogowych; • „Moja droga do szkoły” – rysunek kredkami; • pogadanka na temat bezpiecznej drogi pieszo lub rowerem do szkoły, właściwego przechodzenia przez jezdnię. • zgaduj – zgadula – Czy znam znaki drogowe?; • rozwiązywanie zagadek, rebusów na temat bezpieczeństwa.
<p>2. Wspomnienia z wakacji</p>	<p>II</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi dzieci na temat najciekawszej przygody wakacyjnej; • Gdzie to jest? – rozwiązywanie zagadek o tematyce wakacyjnej; • Układanie i rozwiązywanie rebusów z hasłem – wakacje; • Moja wakacyjna przygoda – praca plastyczna; • układanie puzzli o tematyce wakacyjnej; • Festiwal piosenki – indywidualny śpiew piosenek poznanych w czasie wakacji; • nauka piosenki „Podajmy sobie ręce” – zabawa ruchowa do piosenki; • gry stolikowe: warcaby, szachy, bierki; • zabawy z piłką i skakanką; • gry i zabawy integrujące grupę;
<p>3. Sprzątanie świata</p>	<p>III</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa na tematy: „Dlaczego ludzie śmiecą? ”segregacja śmieci i „Jak dbać o naszą planetę?”;

<p>1. Tydzień opieki nad zwierzętami</p>	<p>październik I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zbieranie i segregacja śmieci; • „Ziemia naszym domem” – praca plastyczna; • jesienne sprzątanie wokół szkoły; • prace plastyczne na temat ekologii – technika dowolna; • nauka piosenki „Dbamy o Ziemię”; • wykonanie według własnego pomysłu pracy z surowców wtórnych; • rozwiązywanie rebusów, krzyżówek na temat ekologii; • gry i zabawy stolikowe według zainteresowań dzieci; • zabawy na boisku szkolnym; <ul style="list-style-type: none"> • Światowy Dzień Zwierząt (04.10) – rozwiązywanie zagadek, czytanie ciekawostek na temat zwierząt. • Moje ulubione zwierzątko – lepienie z plasteliny; • Kolorowanie obrazków o zwierzętach; • „ZOO” – czytanie wierszy Jana Brzechwy; • Nauka piosenki „Pies na medal” • Rozmowy na temat zwierząt domowych oraz sprawowania nad nimi opieki. Cechy dobrego opiekuna. • Rozmowa kierowana na temat roli zwierząt w życiu człowieka. • Jak możemy pomóc zwierzętom? Scenki sytuacyjne – dbam o swojego czworonożnego przyjaciela. • Czytanie fragmentów książki R. Pisarskiego „O psie, który jeździł koleją” • Czytanie ciekawostek na temat psów i kotów. Zwierzęta – orgiami płaskie lub przestrzenne
<p>2. Dzień Edukacji Narodowej - święto całej społeczności szkolnej</p>	<p>II</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „DEN” co to za święto? – rozmowa z dziećmi, Zapoznanie z pracą nauczycieli oraz innych pracowników szkoły. • Odczytanie Art.28, 29, 30 Konwencji o prawach dziecka- Prawo do Edukacji. • wykonanie laurek dla nauczycieli; • kwiaty dla nauczycieli – składanka orgiami;

<p>3. Dary jesieni</p>	<p>III</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kto pracuje w naszej szkole ?- kształtowanie nawyków grzecznościowych, wyrabianie postawy szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły. • redagowanie życzeń z okazji DEN; • Kto pracuje w szkole? – rozwiązywanie zagadek, wykreślanki; • słuchanie i czytanie wierszy o nauczycielach; • odrabianie zadań domowych; • gry stolikowe według zainteresowań dzieci; • zabawy ruchowe na boisku szkolnym; <ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie – spacer po okolicy. • Rozmowa na temat prac wykonywanych jesienią w sadzie i w ogrodzie. • Witaminki z sadów i ogrodów – rozmowa na temat darów jesieni i sposobów ich przyrządzania i przechowywania • Jesienne owoce i warzywa – wydzieranka • Dary jesieni – malowanie farbami, plasteliną, kolorowanie kredkami • Jak dbać o zdrowie jesienią? – wyrabianie umiejętności ubierania się w zależności od pogody. • Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania, omówienie zaleceń zawartych w piramidzie zdrowia. Znaczenie spożywania warzyw i owoców dla naszego zdrowia. • Lepienie owoców i warzyw z plasteliny. • Grzybobranie – gry planszowe. • Wyścigi na wesoło – zabawy z elementem współzawodnictwa.
<p>4. Każdy ma jakiegoś bzika, każdy jakieś hobby ma</p>	<p>IV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa z dziećmi na temat ich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego. • Rozmowa na temat: Internet – źródło rozrywki czy pożeracz czasu? • Kalambury, scenki rodzajowe „Jakie to hobby?” • Rozwiązywanie krzyżówki z hasłem. • Tworzenie rysunków ilustrujących hobby – wzajemne odgadywanie zainteresowań uczniów.

<p>1. Dla tych, którzy odeszli</p>	<p>listopad I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gry i zabawy stolikowe. • Gra Twister. • Zabawy integrujące grupę. • Słuchanie piosenek z repertuaru dziecięcego – nauka wybranej piosenki • Czytanie wybranej ulubionej bajki. • Rozmowa o tradycjach Święta Zmarłych – jak obchodzone jest to święto w Polsce, a jak w Stanach Zjednoczonych. • Czytanie wierszy „Zaduszki”, „Płoną znicze” • Rozmowa na temat poszanowania miejsc pamięci ,tradycja palenia zniczy .Przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku. • Wspominamy naszych bliskich, którzy odeszli – rozmowa kierowana. • Rysowanie wesołych dyni. • Gry i zabawy według zainteresowań dzieci. • Zabawy ruchowe z przyborami.
<p>2. Święto Odzyskania Niepodległości</p>	<p>II</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rocznica odzyskania Niepodległości – co wiemy o losach naszego kraju? – zapoznanie dzieci z historią odzyskania niepodległości przez Polskę. • Symbole narodowe – znaczenie polskich symboli narodowych. • Flaga i godło – prace plastyczne. • Zapoznanie z „Legendą o Powstaniu Państwa Polskiego”. • Tworzenie kotyliona na 11 listopada • Utrwalenie słów hymnu narodowego, rozmowa na temat właściwego zachowania podczas uroczystości szkolnych i państwowych. • Czytanie legend warszawskich - „Legenda o Bazyliszku”, „Legenda o Syrence Warszawskiej”, „Legenda o Złotej Kaczce:. • Praca plastyczna – tworzenie ilustracji do wybranej legendy.

<p>3. Agresji mówimy STOP. Sztuka rozwiązywania konfliktów.</p>	<p>III</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy. • Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów. • Jak poradzić sobie z własnym gniewem? – propozycje dzieci. • Przedstawienie swoich portretów w różnych nastrojach. • Jak się dzisiaj czuję? Rozmowa z dziećmi. Przedstawienie swojego nastroju za pomocą mimiki oraz gestów. • Zabawy integrujące grupę. • Zabawy ruchowe ze współzawodnictwem. • Gry stolikowe – szachy, gry planszowe, puzzle. • Czytanie ulubionych bajek. • Prace plastyczne na dowolny temat.
<p>4. „Jest taka piękna kraina, gdzie dzień się uśmiechem zaczyna”. Dzień Życzliwości (21,XI)</p>	<p>IV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dobre maniery czyli savoir – vivre w świetlicy. Czytanie fragmentów książki „Bon czy ton” .Savoir –vivre dla dzieci G. Kasdepke. • Odgrywanie scenek związanych z zasadami kulturalnego zachowania. • Ordery życzliwości – prace plastyczne. • Rozmowa na temat kulturalnego zachowania się podczas spożywania posiłku. • Prawidłowe nakrywanie do stołu – zajęcia praktyczne. • Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych – scenki dramatyczne. • Słuchanie opowiadania pt. „Mateuszek na zaczarowanej wyspie. Zwrócenie uwagi na prawidłowe odnoszenie się uczniów do siebie, pracowników szkoły, ludzi starszych. • Dobre maniery – rozmowa kierowana, przypomnienie o trzech magicznych słowach: proszę, przepraszam, dziękuję. • Gry i zabawy według zainteresowań dzieci. • Zabawy ruchowe – rozwijanie zwinności.

<p>5. Andrzejki – zwyczaje ludowe</p>	<p>V</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imieniny – święta imion – tradycja obchodzenia imienin. Poznajemy znaczenia naszych imion. • „W świecie magii i czarów” – pogadanka na temat zwyczajów wieczorów andrzejkowych, zapoznanie z wybranymi wróżbami. • Tworzenie rekwizytów do wróżb. • Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek związanych z andrzejkami. • „Święty Andrzej ci ukaże, co ci los przyniesie w darze” – zabawa w przepowiadanie przyszłości – świetlicowe andrzejki. • Czarodziejka – wycinanie z kolorowego papieru. • Słuchanie opowiadania pt „Andrzejki”. • Kolorowanie obrazków tematycznych. • Gry i zabawy według zainteresowań dzieci. • Gra Twister – wdrażanie do zgodnego współdziałania w zespole.
<p>1. Mikołajki</p>	<p><u>grudzień</u></p> <p>I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie historii Świętego Mikołaja oraz związanych z nim tradycji, • Portret Mikołaja – praca plastyczna. • Nauka piosenki o Mikołaju. • Nauka wiersza Mikołaju. • Rozmowa na temat sposobów sprawiania innym przyjemności – przygotowanie drobnych upominków dla najbliższych. • Wspólne redagowanie listu do św. Mikołaja z zachowaniem form listu. • Mój wymarzony prezent – praca plastyczna. • Ciekawostki – jak wygląda św. Mikołaj w wybranych krajach świata – słuchanie fragmentu książki pt. „Dzieci z Bullerbyn”. • Gry stolikowe według zainteresowań dzieci. • Wścigi św. Mikołajów – zabawy bieżne.
<p>2. Przyroda wokół nas. Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę.</p>	<p>II</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dlaczego powinniśmy dbać o lasy, jeziora, rzeki? – rozmowa kierowana. • Rozwiązywanie zagadek i rebusów o roślinach i zwierzętach.

3. Choinkowe radości	III	<ul style="list-style-type: none"> • Poznajemy drzewa – przypomnienie gatunków drzew. Obserwacja drzew rosnących wokół szkoły, nazywanie ich, wskazywanie cech charakterystycznych. • Dlaczego przyroda jest w niebezpieczeństwie? – rozmowa kierowana. • Jak należy opiekować się zwierzętami podczas zimy? – rozmowa. Zbiórka pożywienia dla zwierząt. • „Zimowe pogotowie” – słuchanie opowiadania. Wypowiadanie się na temat poznanego utworu. • Kolorowanie obrazków tematycznych. • Gry stolikowe – puzzle, gry planszowe, szachy. • Lepienie zwierząt z plasteliny. • Spacer po okolicy – obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.
1. Witamy Nowy Rok Wesoły karnawał	styczeń I	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa na temat tradycji i zwyczajów związanych ze Świętami Bożego Narodzenia. • Choinka – orgiami płaskie. • Wykonanie kartki świątecznej, wspólne redagowanie życzeń. • Choinka w moim domu – projekt dekoracji. • Wykonanie ozdób choinkowych. • Nauka wybranej kolędy / pastorałki. • Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek. • Quiz wiedzy na temat zwyczajów bożonarodzeniowych – wykreślanka. • Kolorowanie obrazków o tematyce świątecznej. • Gry i zabawy stolikowe – szachy, puzzle, układanki edukacyjne. <ul style="list-style-type: none"> • Swobodne wypowiedzi na temat minionych świąt, sylwestra i Nowego Roku. Redagowanie postanowień i życzeń noworocznych dla kolegów i koleżanek.. • Czytanie i wyjaśnienie przysłów i porzekadeł na Nowy Rok

<p>2. W zdrowym ciele zdrowych duch</p>	<p>II</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązywanie zagadek związanych z miesiącami. • Słuchanie „Baśni o dwunastu miesiącach” – utrwalenie nazw miesięcy. Ocena postępowania bohaterów. • Wykonanie książeczki ilustracyjnej do wysłuchanego utworu „Baśń o dwunastu miesiącach”. • Bal karnawałowy – praca plastyczna – technika dowolna. • Gry i zabawy według zainteresowań dzieci. • Zabawy przy muzyce – kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy. <ul style="list-style-type: none"> • Dieta w różnych porach roku. Źródła witamin – pogadanka. • Zabawy integrujące grupę. • Rozmowy na temat bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. • Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. • Zapoznanie dzieci z zimowymi dyscyplinami sportowymi. Zabawy dramatyczne „Odgadnij dyscyplinę sportu” • „Zimowe sporty” – praca plastyczna z wykorzystaniem różnych technik. • Ruch to zdrowie – rola aktywności fizycznej w naszym życiu – pogadanka. • Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą?. • Praca plastyczna – zabawy na śniegu i lodzie. • Układanie z rozsypanek wyrazowych haseł dotyczących zdrowia i higieny.
<p>3. Nasi Dziadkowie</p>	<p>III</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wspólne czytanie opowiadania „Babcia też człowiek” I. Landau; • Swobodne wypowiedzi uczniów na temat chwil spędzonych z babcią i dziadkiem; • „Portret babci i dziadka” – malowanie farbami; • Pisanie życzeń dla babci i dziadka na przygotowanych kartkach; • Rozmowa na temat szacunku dla osób starszych. • Nauka piosenki „Moja babcia”

<p>4. W zimowej szacie</p>	<p>IV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie wierszy tematycznych • Zabawy ruchowe na powietrzu • Spotkanie z Dziadkami- -przedstawienie programu artystycznego. • Gry i zabawy według zainteresowań dzieci. <ul style="list-style-type: none"> • Pani Zima mrozem trzyma. Zmiany zachodzące w przyrodzie. Cykliczność pór roku .Określenie charakterystycznych cech zimy. • Zimowy krajobraz – praca plastyczna. • Rozwiązywanie zagadek o tematyce zimowej. • Słuchanie piosenek o zimie. Słuchanie utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku. Zima”. • Wspólne śpiewanie piosenek o tematyce zimowej. • Zabawy na śniegu – przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. • Gry i zabawy stolikowe – gry planszowe, układanki rozwijające logiczne myślenie. • Zabawy ruchowe przy muzyce. • Kolorowanie obrazków o tematyce zimowej. • Bałwanek – orgiami płaskie.
<p>5. Zimowe wieczory w baśniowym świecie</p>	<p>V</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dlaczego warto czytać baśnie? – wypowiedzi dzieci. • Czym charakteryzuje się baśń – budowa, treść, bohaterowie? – rozmowa kierowana • Co to jest bajka? – rozmowa kierowana. Różnica między bajką, a baśnią. Czytanie wybranych bajek. • Czytanie baśni braci Grimm i H. Ch. Andersena. • Jestem bohaterem z bajki – scenki dramatyczne. • Jaka to bajka? – odgadywanie tytułów bajek na podstawie przeczytanego fragmentu. • Moja ulubiona bajka, baśń – wypowiedzi dzieci. • Wykonanie ilustracji do dowolnej bajki, baśni – technika dowolna.

<p>1. Żyj zdrowo.</p>	<p><u>luty</u></p> <p>I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mój ulubiony bohater bajkowy, baśniowy – kolorowanie obrazków. • Zabawy według zainteresowań dzieci. • Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę, osobistą oraz uprawianie codziennego sportu • Alternatywny wypoczynek – swobodne wypowiedzi dzieci. • Moje ulubione owoce i warzywa –lepienie z plasteliny.. • Piramida żywieniowa – zespołowa praca plastyczna. • Quiz na temat zdrowego stylu życia. • Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej. • Mój ulubiony sport – praca plastyczna. • Zabawy ruchowe z przyborami – rozwijanie zwinności. • Gry i zabawy stolikowe – puzzle, gry edukacyjne, szachy. • Zabawy na śniegu – lepienie bałwana, rzuty śnieżkami.
<p>2. Magia przyjaźni, Walentynki</p>	<p>II</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pozytywne uczucia – wypowiedzi dzieci na temat uczuć takich jak: miłość, szacunek, sympatia, radość. Czym jest przyjaźń w życiu człowieka? Czy są nam potrzebni przyjaciele? • Okazujemy sobie przyjaźń - powiem ci coś miłego – zabawa integracyjna. • Czytanie opowiadania pt. „Bajka o dwóch ołówkach”. Rozmowa na temat bohaterów bajki i odpowiedź na pytania: Kto to jest przyjaciel?, Po czym poznać prawdziwą przyjaźń?, Co jest najważniejsze w przyjaźni?. • Cechy dobrego przyjaciela – wykonanie plakatu w grupach. • Portret przyjaciela – praca plastyczna.

<p>1. Żyj zdrowo, jedz kolorowo</p>	<p><u>marzec</u></p> <p>I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonanie kartki okolicznościowej dla bliskiej osoby. • Wspólne dąsy i zabawy ze śpiewem. • Zabawy ruchowe z przyborami. • Zabawy według zainteresowań dzieci. • Gry edukacyjne – Kodowanie, Bingo.
<p>2. Kobiety małe i duże – Dzień Kobiet</p>	<p>II</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa na temat „Dlaczego obchodzimy to święto?” • Kto jest damą, a kto dżentelmenem – zasady dobrego zachowania względem kobiet – zabawy dramowe. • Wykonanie laurki dla, mam, sióstr. • Wspólne redagowanie życzeń dla pań. • Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących pracy kobiet; • Zawody wykonywane przez kobiety – rozwiązywanie zagadek; • Zabawy ruchowo – naśladowcze – co robi mama? • Gry stolikowe według zainteresowań dzieci • Zabawy ruchowe z przyborami gimnastycznymi. • Kwiatek dla mamy – origami.

<p>3. Pierwsze zwiastuny wiosny. Powitanie wiosny</p>	<p>III</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Szukamy wiosny wycieczka w okolice szkoły. • Swobodna rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie. Omówienie charakterystycznych oznak wiosny. • Prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych kwiatów wiosennych. • Wykonanie elementów dekoracyjnych (motyle, kwiaty, owady, ptaki). • Odgrywanie scenek dramowych pod hasłem „Spotkanie dwóch panien – Wiosny i Zimy”. • Malowanie portretu wiosny. • Głośne czytanie wiersza „Ptasie radio” J.Tuwima. • Rozwiązywanie zagadek, krzyżówek, rebusów o wiosnie. • Słuchanie piosenek o tematyce wiosennej. Nauka wybranej piosenki. • Zabawy ruchowe na boisku szkolnym.
<p>4. Wiosenne poezjomanie</p>	<p>IV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja wierszy dla dzieci J. Brzechwy i J.Tuwima. Głośne czytanie wybranych utworów przez dzieci. • Rozmowa na temat „Co i kiedy lubicie czytać?, jakie wiersze Brzechwy i Tuwima znacie? Zagadki związane ze znanymi wierszami. • Konkurs na najładniej odczytany wiersz. • Ilustracja do wybranego utworu J. Brzechwy lub J. Tuwima – praca plastyczna. • Jaki to wiersz? – kalambury. Rozpoznawanie wierszy J, Brzechwy i J. Tuwima. • Układanie i rozwiązywanie rebusów tematycznych – praca w zespołach. • Zabawy ruchowe na powietrzu. • Gry i zabawy stolikowe – puzzle, szachy, gry edukacyjne. • Ulubione postacie z wierszy J. Brzechwy i J Tuwima – malowanie farbami. • Inscenizacje ulubionych wierszy J Brzechwy i J. Tuwima.

<p>5. Zwyczaje wielkanocne</p>	<p>V</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poznajemy wielkanocne obyczaje – pogadanka. • Wspólne układanie wielkanocnych życzeń. • Wykonanie elementów dekoracyjnych na świetlicę, ozdobienie sali. • Malowanie pisanek. • Wykonanie kartki świątecznej. • Symbolika koszyka wielkanocnego – rozmowa kierowana na temat produktów znajdujących się w koszyczku (baranek, jajko, chleb, wędlina, sól itd.). • Słuchanie i śpiewanie piosenek związanych ze świętami wielkanocnymi. • „Świąteczny zwierzyniec” – kurczaczki, zajączki, baranki – różne techniki. • Zabawy ruchowe i zgadywanki związane z Wielkanocą. • Gry i zabawy z piłką na boisku szkolnym. • Jak świętowaliśmy Śmigus – dyngus? – praca plastyczna. • Krzyżówki, zagadki rebusy o tematyce świątecznej – rozrywka umysłowa.
<p>1. Kwiecień – plecień – przysłowia, piosenki, zwyczaje.</p>	<p><u>kwiecień</u> I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Układanie przysłów z rozsypani wyrazowej i literowej. Interpretacja przysłów. • Przedstawienie za pomocą rysunków wybranych przysłów – praca w grupach. • Wykonanie gazetki z wykorzystaniem prac dzieci. • Zabawa w kalambury. • Spacer po okolicy. • Słuchanie i śpiewanie piosenek o wiośnie. • Gry i zabawy z piłką; • „O wiośnie w lesie i wiewiórki ważnym interesie” – słuchanie opowiadania. • „Kwiecień – plecień” – nauka piosenki. • Gry i zabawy stolikowe – szachy, puzzle, gry planszowe.

<p>2. Ziemia – nasz wspólny dom. Rady na odpady. Światowy Dzień Ziemi</p> <p>Święto czekolady.</p>	<p>II</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Swobodne wypowiedzi dzieci na temat „Jak szanujemy naszą planetę?” • „Ratujmy przyrodę” – projektowanie znaków zakazu, które uczniowie umieściliby nad jeziorem, w lesie aby chronić je przed zanieczyszczeniem. • „Recycling” – objaśnienie znaczenia. Rodzaje, symbolika i kolorystyka znaków. • Układanie haseł o ochronie przyrody. • Quiz „Czy twój dom jest ekologiczny?” • Zajęcia porządkowe – zbieranie śmieci wokół szkoły. • Wykonanie plakatu – Ziemia – planeta moich marzeń. • Rozwiązywanie krzyżówek i zagadek dotyczących segregacji i recyklingu odpadów. • Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. • Gry i zabawy stolikowe według zainteresowań dzieci.
<p>3. Nasze majowe święta narodowe,</p>	<p>III</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa na temat obchodów świąt majowych oraz ich rangi. • Recytacja wiersza W. Bełzy „Kto ty jesteś”. Zapoznanie z historią godła polskiego. • Nasze symbole narodowe – praca plastyczna wykonana dowolną techniką. • Zabawa w głuchy telefon (przekazywane hasła: jesteśmy Polakami, Polska to nasza Ojczyzna). • Słuchanie wierszy opisujących święta majowe. • Wykonanie gazetki okolicznościowej z wykorzystaniem prac dzieci. • Rozwiązywanie krzyżówek, zagadek związanych z krajem, w którym żyjemy. • Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. • Zabawy na placu zabaw – bezpieczne korzystanie z przyrządów. • Słuchanie pieśni i melodii żołnierskich oraz patriotycznych.
<p>1. Jestem Polakiem i Europejczykiem</p>	<p>maj</p> <p>I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podróż po Europie” – poznanie krajów UE; • Symbole unijne (flaga, hymn, waluta, maskotka).

<p>2. Książka moim przyjacielem</p>	<p>II</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Układanie flagi UE z puzzli; • Słuchanie i nauka hymnu UE „Oda do radości”. • Rysowanie maskotki Unii Europejskiej; • Gry planszowe – „Kraje Unii Europejskiej”, „Biznes po europejsku. • Czytanie bajek z różnych stron świata.. • Zabawy na boisku szkolnym. • Gry i zabawy według zainteresowań dzieci. • Zabawy ruchowe ze współzawodnictwem. <ul style="list-style-type: none"> • Rola książki jako źródła wzruszeń i wiedzy o świecie. Książka dawniej i dziś. – rozmowa z dziećmi. • Twórcy literatury dla dzieci – J. Brzechwa, j. Tuwim, M. Kownacka i inni – głośne czytanie wierszy i bajek. • Jak powstaje książka? czyli od karteczki do książeczki. Budowa książki. Wyjaśnienie pojęć: autor, ilustrator, okładka, ilustracja. • Rozmowa z dziećmi na temat szanowania książki. Wykonanie zakładki do książki. • Quiz- dobieranie tytułów książek do ilustracji, poznaj utwór po cytacie, rekwizycie. • Wizyta w bibliotece szkolnej. Rola bibliotekarza. • Tworzenie własnych książeczek obrazkowych. • Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. • Spacer po okolicy. • Gry i zabawy stolikowe – szachy, gry edukacyjne, bierki.
<p>3. Kocham Cię Mamusiu!</p>	<p>III</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach? – burza mózgów. • Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć takich jak: kuzyn, siostrzeniec, bratowa, szwagier. • Wykonanie laurki dla mamy i taty. • Czytanie wierszy poświęconych Dniu Mamy i Taty. • Nauka piosenki „Mamusiu, mamusiu”

4. Dzień Dziecka	IV	<ul style="list-style-type: none"> • Portret mojej mamy – praca plastyczna. • Słuchanie opowiadania „Dobra to chatka gdzie mieszka matka” – ocena bohatera. • Słuchanie baśni „Kwiat paproci” – ocena postępowania bohatera. • Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. • Zabawy stolikowe według zainteresowań dzieci. <ul style="list-style-type: none"> • Dzieci mają prawa – omówienie podstawowych praw dziecka. • Zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata, uświadomienie dzieciom czym jest tolerancja. • Mój wymarzony Dzień Dziecka – wymiana myśli na temat form spędzania Dnia Dziecka. • Czytanie wierszy o dzieciach. • Portret mojego kolegi – malowanie farbami • Zapoznanie z jedynym odznaczeniem nadawanym dorosłym przez dzieci (Order Uśmiechu). Projektowanie własnego orderu – technika dowolna. • Gry i zabawy na powietrzu. • Zabawy na placu zabaw. • Gry stolikowe według zainteresowań dzieci.
1. Nasze zabawy w teatrze	czerwiec I	<ul style="list-style-type: none"> • Kto jest kim w teatrze? (scenarzysta, reżyser, operator dźwięku, operator światła, garderobiany, sufler). • Zapoznanie z rodzajami teatrów – lalkowy, aktorski, muzyczny. Układanie z rozsypani literowej nazw lalek wykorzystywanych w teatrze. • Teatralny savoir – vivre, czyli jak zachować się w teatrze? – rozmowa kierowana. • Wykonanie kukiełek do ulubionej bajki. • Ćwiczenia w zapamiętywaniu – czego brakuje?, zapisywanie przedmiotów w ich pierwotnej kolejności. • Zabawa w teatr. Inscenizowanie fragmentów wybranych baśni. • Utrwalenie słownictwa związanego z teatrem – wykreślanie, rozwiązywanie zagadek.

2. Lato, lato	II	<ul style="list-style-type: none"> • Gry zespołowe na boisku szkolnym, „Zbijak”, „Dwa ognie”. • Zabawy ruchowe z przyborami – skakanki, hula – hop, szarfy. • Gry i zabawy stolikowe – gry planszowe, szachy, puzzle. • Rozwiązywanie i układanie zagadek, rebusów, krzyżówek związanych z nadchodzącym latem. • Swobodne wypowiedzi na temat lata i spędzania wolnego czasu. • „Lato” – praca plastyczna. • Nauka piosenki „Tato nadchodzi lato”. • Cztery pory roku - układanie puzzli. • Zabawy w różnych porach roku –rysowanie kredkami w zespołach. • Zabawy na placu zabaw. • Spacer po okolicy – obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. • Gry i zabawy stolikowe – układanki edukacyjne, szachy. • Zabawy ruchowe na boisku szkolnym.
3. Wakacyjne przestrogi	III	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego zachowania w czasie wakacji. • Przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze; • Nauka bezpiecznych pozycji w przypadku spotkania z psem. • Przypominamy numery alarmowe. • Swobodne rozmowy z dziećmi na temat „Jak bezpiecznie podróżować?”. • Nauka piosenki pt. „Stokrotka”. • Zabawy ruchowe na powietrzu; • Co przyniósł nam rok? – refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym.

